	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencia Naturales	Diana Cecilia Mira Otálvaro		3°	Junio 6	2

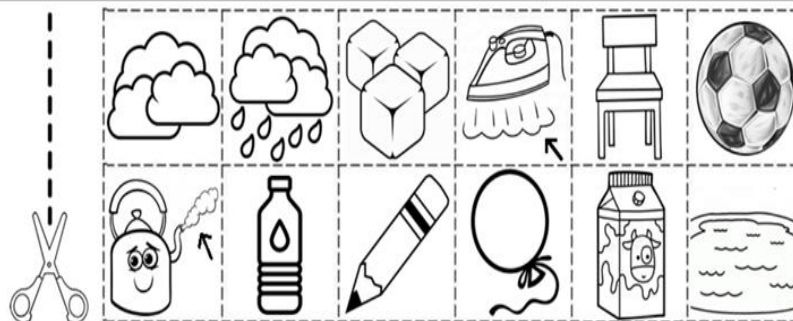
<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Plantea y resuelve problemas sencillos con operaciones básicas. Resuelve y formula preguntas que requieran para su solución.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Uso comprensivo del conocimiento científico: Capacidad para comprender y usar conceptos, teorías y modelos en la solución de problemas, a partir del conocimiento adquirido.</p> <p>Explicación de fenómenos: Capacidad para construir explicaciones y comprender argumentos y modelos, que den razón de fenómenos.</p> <p>Indagación: Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados para buscar, seleccionar,</p>	<p>Resuelve las actividades propuestas.</p> <p>Observa los videos sobre los temas trabajados en clase.</p> <p>Luego realiza el taller correspondiente al tema.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E&amp;t=1s</a></p>		<p>Entrega del taller junio 6</p> <p>Sustentación en clase</p>



organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas

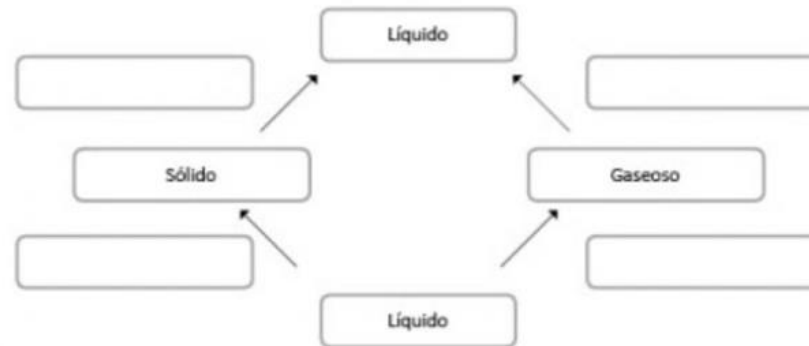
Sólido	Líquido	Gaseoso



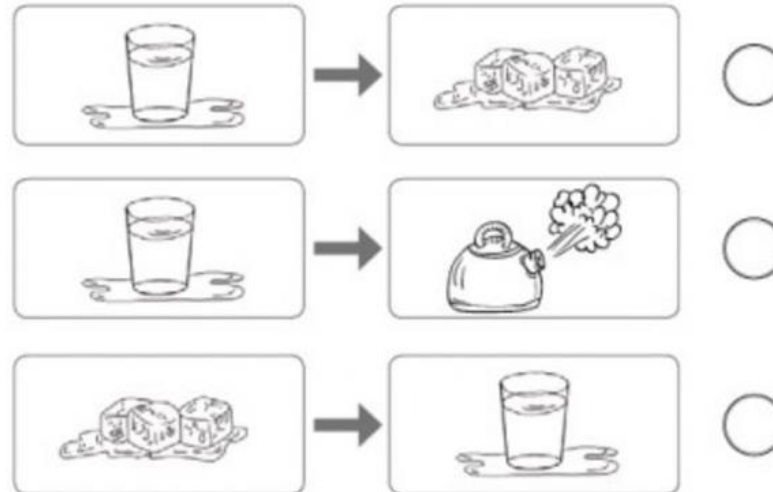


### Cambios de estado del agua


Indaga y completa, escribiendo los nombres de los cambios de estado del agua, según corresponda:










Piensa y escribe en cada ☐, una C, si el agua necesita calor para cambiar de estado o una F, si necesita frío.



<https://www.youtube.com/watch?v=tpYlt7TeqZA&t=2s>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 4 de 4

	<p style="text-align: center;"><b>Exploramos las mezclas cuando cocinamos</b></p> <p><b>Para seguir aprendiendo.</b>  <b>1. Responde a las preguntas:</b>  <b>a) La unión de dos o más sustancias forma un(a) _____.</b>  a) mezcla  b) elemento  c) compuesto  d) sustancia  e) cuerpo  <b>b) Es Las mezclas se clasifican en _____.</b>  a) Homogéneas  b) Heterogéneas  c) Elementos  d) Compuestos  e) Ayb  <b>c) Es aquellas mezcla que a simple vista no se pueden observar sus componentes:</b>  a) Mezclas  b) Homogénea  c) Sustancias  d) Elementos  e) Heterogéneas  <b>d) La chicha morada es un ejemplo de mezcla _____.</b>  a) homogénea  b) heterogénea  c) sólida  d) nuclear  e) química  <b>2. Observa las imágenes y selecciona el tipo de mezcla.</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <div> Mezcla homogénea <input type="checkbox"/>  Mezcla heterogénea <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="width: 50%;">  <div> Mezcla homogénea <input type="checkbox"/>  Mezcla heterogénea <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="width: 50%;">  <div> Mezcla homogénea <input type="checkbox"/>  Mezcla heterogénea <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="width: 50%;">  <div> Mezcla homogénea <input type="checkbox"/>  Mezcla heterogénea <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Agua + aceite</p>  <div> Mezcla homogénea <input type="checkbox"/>  Mezcla heterogénea <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Agua + arena</p>  <div> Mezcla homogénea <input type="checkbox"/>  Mezcla heterogénea <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="width: 50%;">  <div> Mezcla homogénea <input type="checkbox"/>  Mezcla heterogénea <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Aire</p>  <div> Mezcla homogénea <input type="checkbox"/>  Mezcla heterogénea <input type="checkbox"/> </div> </div> </div>		
--	--	--	--

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.+